SCHEDA OPERATIVA

Principi generali

PERIODO DI CREAZIONE

1966

Modalità operative

Si tratta di utilizzare un principio generale che sia accettato dal contesto in cui si trova il problema, ossia un disegno che sia già stato usato in una situazione simile a quella in questione. In questo modo, perciò, la soluzione ottenuta può non essere strettamente connessa al problema specifico ma viene suggerita da situazioni che si sono già verificate nel medesimo ambiente e che talvolta sono molto diverse. Proprio per tale ragione la scelta di questa tecnica implica la possibilità di riconoscere il fallimento delle soluzioni individuate perchè si verifica che, pur avendo funzionato in alcun contesti non si adatta perfettamente alla situazione specifica.

Ambiti di applicazione attualmente consigliati

Viene utilizzata in tutti i casi in cui sia difficile o impossibile definire il problema per cui si ricerca una soluzione

Autore e riferimenti bibliografici e Web

Wallak M.A., Kogan N., Modes of thinking in young children: a study of the creativity-intelligence distinction, New York, Rinehart and Winston, 1966